

Ранний детский аутизм



Ранний детский аутизм – это комплексное нарушение функционирования различных структур мозга, которое может развиваться под воздействием разных факторов: инфекций, перенесённых матерью во время беременности; приемом матерью токсичных для плода лекарств, воздействием на неё токсичных веществ; алкоголизмом и наркоманией матери и.т.п. Некоторые учёные считают, что основным фактором в развитии аутизма являются асфиксия и гипоксия (кислородное голодание) в родах.

Ранний детский аутизм характеризуется отказом ребёнка от контактов с людьми, желанием оставаться в одиночестве и не использовать для общения речь. Ребёнок - аутист не хочет участвовать в диалоге, разговаривая с ним, даже близкие люди не могут обеспечить контакт « глаза в глаза». Ребёнок не тянет руки к матери, не отвечает на её улыбку. Симптомы раннего детского аутизма появляются в период до трёх лет. Признаками аутизма могут быть страхи, нарушения сна привычек приёма пищи, приступы ярости, агрессия, приверженность привычному распорядку жизни и страх перед переменами, специфические расстройства речи. Дети – аутисты мало кричат, они малоподвижны, с удовольствием остаются одни. Игнорируя контакты с людьми, такие дети часто активно «общаются» с неодушевлёнными предметами. Ранними симптомами аутизма следует считать расстройства пищевого и игрового поведения. Дети отвергают густую пищу при

отсутствии физиологических причин для этого или принимают только пищу определённого цвета. Игрушки не вызывают у них интереса - или, напротив. Они вцепляются в них и не отпускают с необыкновенным упрямством. Когда аутисты становятся старше, отчётливо проявляется их нежелание участвовать в коллективных играх. В 30% случаев дети нормально развиваются до второго года жизни, затем наступает регресс (обратное развитие) приобретённых навыков и постепенное формирование аутизма. Родители часто вспоминают, что эти изменения произошли после эмоциональной или физической травмы, после прививки. У ребёнка развиваются повторяющиеся стереотипные движения, напоминающие похлопывание руками, кивание головой и т.п. Также им характерна ходьба на носочках, хождение по кругу, раскачивание. Которые усиливаются при беспокойстве или в новой ситуации. Речевые нарушения у аутистов разнообразны: от полного отсутствия речи (у трети детей –аутистов речь не развивается вообще) до отказа использовать речь для общения. Ребёнок – аутист не всегда откликается на своё имя. Дети с аутизмом обладают повышенной чувствительностью к раздражителям, особенно к звукам. У многих детей в течение ряда лет появляются признаки органического поражения мозга, в том числе нарушения слуха и ухудшения зрения. К сожалению, методики работы с детьми, страдающими аутизмом, ещё не наработаны. Во многих регионах нашей страны такие дети остаются практически без помощи специалистов. В Институте мозга Российской Академии наук (Санкт-Петербург) в последние годы приступили лечению таких детей с использованием метода транскраниальной микрополяризации. Как утверждают специалисты, результаты, полученные ими в ходе лечения детей-аутистов, обнадеживают.